

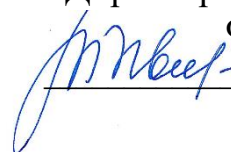
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



Т.В. Ивашкевич
«16» мая 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Год утверждения программы: 2024

Разработчики рабочей программы дисциплины: Варвус С. А., Терская Г. А.
(г. Москва)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.02 «Менеджмент»

ПРОФИЛЬ: «Финансовый менеджмент»

Составитель актуализации: Милюшенко О.А.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. №23)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «29» апреля 2025 г. №4)*

Омск 2025

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:

к.э.н., доцент *О.А. Милюшенко*

Экономическая теория. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» — Омск, 2025. – 17 с.

© Омский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации, 2025

Содержание

Показатели и критерии оценивания компетенций	4
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	8
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	17

Показатели и критерии оценивания компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Таблица

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПКН-1: Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач				
1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли				
Знать: новые научные теории, терминологию направлений и школ российской и мировой экономической науки, современные методы экономического анализа.	Знает новые научные теории, терминологию направлений и школ российской и мировой экономической науки, современные методы экономического анализа. Приводит примеры.	Хорошо знает новые научные теории, терминологию направлений и школ российской и мировой экономической науки, современные методы экономического анализа. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Знает отдельные научные теории, терминологию направлений и школ российской и мировой экономической науки, методы экономического анализа. При приведении конкретных примеров допускаются существенные ошибки.	Не знает новые научные теории, терминологию направлений и школ российской и мировой экономической науки, современные методы экономического анализа. Не приводит примеры.
Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики.	Умеет применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики. Приводит примеры.	Демонстрирует хорошие навыки умения применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Частично умеет применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики. При приведении конкретных примеров допускаются существенные ошибки.	Не умеет применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики. Не приводит примеры.
2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате				
Знать: основные методы современных научных исследований, направления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	Знает основные методы современных научных исследований, направления научно-исследовательской работы в бакалавриате. Приводит примеры.	Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов современных научных исследований, направлений научно-исследовательской работы в бакалавриате. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Знает некоторые методы современных научных исследований, направления научно-исследовательской работы в бакалавриате. При приведении конкретных примеров допускаются существенные ошибки.	Не знает основные методы современных научных исследований, направления научно-исследовательской работы в бакалавриате. Не приводит примеры.

Уметь: проводить отбор и систематизацию необходимой для научно–исследовательской работы научной литературы по экономике, проводить обобщение результатов современных научных исследований, представлять результаты исследований в виде научных статей, выступать с докладом и сообщением на научном мероприятии.	В полной мере умеет проводить отбор и систематизацию необходимой для научно–исследовательской работы научной литературы по экономике, проводить обобщение результатов современных научных исследований, представлять результаты исследований в виде научных статей, выступать с докладом и сообщением на научном мероприятии.	В целом хорошо умеет проводить отбор и систематизацию необходимой для научно–исследовательской работы научной литературы по экономике, проводить обобщение результатов современных научных исследований, представлять результаты исследований в виде научных статей, выступать с докладом и сообщением на научном мероприятии. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Вызывает существенное затруднение умение проводить отбор и систематизацию необходимой для научно–исследовательской работы научной литературы по экономике, проводить обобщение результатов современных научных исследований, представлять результаты исследований в виде научных статей, выступать с докладом и сообщением на научном мероприятии. При приведении конкретных примеров допускаются существенные ошибки.	Не умеет проводить отбор и систематизацию необходимой для научно–исследовательской работы научной литературы по экономике, проводить обобщение результатов современных научных исследований, представлять результаты исследований в виде научных статей, выступать с докладом и сообщением на научном мероприятии. Не приводит примеры.
ПКН-6: Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию				
1. Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании				
Знать: основные финансово-экономические показатели на макроуровне, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей.	Демонстрирует сформированные знания основных финансово-экономических показателей на макроуровне, методики расчета наиболее важных макроэкономических показателей. Приводит примеры.	Знает основные финансово-экономические показатели на макроуровне, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Знает отдельные финансово-экономические показатели на макроуровне, методику расчета некоторых макроэкономических показателей. При приведении конкретных примеров допускаются существенные ошибки.	Не знает основные финансово-экономические показатели на макроуровне, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей. Не приводит примеры.
Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, предлагать и оценивать финансовые решения проблем экономического характера с учетом критериев	Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, предлагать и оценивать финансовые решения проблем экономического характера с учетом критериев	В целом хорошо умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, предлагать и оценивать финансовые решения проблем экономического характера с учетом критериев экономической эффективности и возможных	Частично умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, предлагать и оценивать финансовые решения проблем экономического характера с учетом критериев экономической эффективности и возможных	Не умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, предлагать и оценивать финансовые решения проблем экономического характера с учетом критериев экономической эффективности

характера с учетом критериев экономической эффективности и возможных последствий	экономической эффективности и возможных последствий. Приводит примеры.	последствий. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	последствий. При приведении конкретных примеров допускаются существенные ошибки.	и возможных последствий. Не приводит примеры.
2. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании				
Знать: современные методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций.	Знает современные методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций. Приводит примеры.	Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Знает отдельные современные методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций. При приведении конкретных примеров допускаются существенные ошибки.	Не знает современные методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций. Не приводит примеры.
Уметь: обосновать управленческие решения по выбору источников финансирования компании, оценивать их эффективность с учетом макроэкономической ситуации в стране и мире.	Умеет обосновывать управленческие решения по выбору источников финансирования компании, оценивать их эффективность с учетом макроэкономической ситуации в стране и мире. Приводит примеры.	Хорошо умеет обосновывать управленческие решения по выбору источников финансирования компании, оценивать их эффективность с учетом макроэкономической ситуации в стране и мире. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Умение обосновывать управленческие решения по выбору источников финансирования компании, оценке их эффективности с учетом макроэкономической ситуации в стране и мире вызывает затруднение. При приведении конкретных примеров допускаются существенные ошибки.	Не умеет обосновывать управленческие решения по выбору источников финансирования компании, оценивать их эффективность с учетом макроэкономической ситуации в стране и мире. Не приводит примеры.
УК-13: Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике				
Знать: базовые принципы функционирования экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов макроэкономики, основные закономерности функционирования современной экономики, цели и формы участия государства в экономике.	Знает базовые принципы функционирования экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов макроэкономики, основные закономерности функционирования современной экономики, цели и формы участия государства в экономике. Приводит примеры.	На хорошем уровне знает базовые принципы функционирования экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов макроэкономики, основные закономерности функционирования современной экономики, цели и формы участия государства в экономике. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Демонстрирует фрагментарные знания базовых принципов функционирования экономики, теоретических положений и ключевых концепций макроэкономики, основных закономерностей функционирования современной экономики, целей и форм участия государства в экономике. При приведении конкретных примеров	Не знает базовые принципы функционирования экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов макроэкономики, основные закономерности функционирования современной экономики, цели и формы участия государства в экономике. Не приводит примеры.

			допускаются существенные ошибки.	
Уметь: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики.	Умеет использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики. Приводит примеры.	В целом хорошо умеет использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Вызывает существенное затруднение умение использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики и. При приведении конкретных примеров допускаются существенные ошибки.	Не умеет использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики. Не приводит примеры.
2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски				
Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знает современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей. Приводит примеры.	Достаточно хорошо знает современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Слабо знает современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей. При приведении конкретных примеров допускаются существенные ошибки.	Не знает современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей. Не приводит примеры.
Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации.	Умеет сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации. Приводит примеры.	Демонстрирует хорошие навыки умения формулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Частично умеет формулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации. При приведении конкретных примеров допускаются существенные ошибки.	Не умеет сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации. Не приводит примеры.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/экзамена.

Таблица

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету/экзамену, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания			
ПКН-1: Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли	Вопросы к зачету/экзамену Предмет, содержание и функции макроэкономической теории. Основные макроэкономические школы. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа. Агрегирование и моделирование. Экономические субъекты: мотивация поведения. Народнохозяйственный кругооборот в закрытой и открытой экономике. Тестовые задания 1. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая: а) роль государства в экономике; б) глобальные тенденции экономического развития человечества; в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом; г) нет верного ответа. 2. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ: а) микроэкономический; б) макроэкономический; в) позитивный; г) нормативный. 3. Макроэкономический анализ используется при изучении (укажите несколько вариантов): а) уровня занятости в экономике; б) механизма рыночного ценообразования; в) равновесия на рынке денег; г) объема потребительских расходов домохозяйств; д) состояния государственного бюджета. Практико-ориентированные задания Приведите различия классического и кейнсианского подходов к анализу экономики: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">№</td> <td style="width: 50%;">Постулаты классической концепции</td> <td style="width: 40%;">Постулаты кейнсианской концепции</td> </tr> </table>	№	Постулаты классической концепции	Постулаты кейнсианской концепции
№	Постулаты классической концепции	Постулаты кейнсианской концепции			

			1			
			2			
			3			
			4			
			5			
			6			
			7			
			8			
			9			
	2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате	Вопросы к зачету/экзамену Сущность и причины безработицы Современные теоретические представления о сущности инфляции. Модель совместного равновесия на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Анализ эффективности фискальной и монетарной политики в модели IS-LM. Тестовые задания 1. Укажите, снижение безработицы какого типа требует реализации программ переподготовки или повышения квалификации: а) фрикционной; б) структурной; в) циклической; г) сезонной. 2. Если ОПЕК резко повысит цены на нефть, то: а) уровень безработицы снизится, а уровень инфляции возрастет; б) снизится и уровень безработицы, и уровень инфляции; в) возрастет и уровень безработицы, и уровень инфляции; г) уровень безработицы вырастет, а уровень инфляции снизится. 3. Во время циклического подъема имеет место снижение: а) фактического ВВП; б) потенциального ВВП; в) нормы (ставки) процента; г) инвестиций; д) безработицы. 4. В соответствие с теорией адаптивных ожиданий обратная зависимость между уровнем инфляции и безработицы: а) возможна только в краткосрочном периоде; б) возможна только в долгосрочном периоде; в) отсутствует и в краткосрочном, и в долгосрочном периодах; г) возможна и в краткосрочном, и в долгосрочном периодах.				

		Практико-ориентированные задания Задание 1. Если бы пришлось выбирать между полной занятостью с 6% ежегодным уровнем инфляции и стабильностью цен с 8% уровнем безработицы, что бы выбрали? Ответ аргументируйте. Задание 2. При оценке экономической ситуации в стране эксперты пришли к выводу, что уровень сбережений устойчиво и значительно превышает инвестиционные намерения предпринимательского сектора. Какие меры могут быть приняты правительством, чтобы предотвратить возможные негативные последствия сложившейся ситуации. Ответ аргументируйте.
ПKN-6: Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	1.Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании	Вопросы к зачету/экзамену СНС: логика метода, основные категории, принципы построения. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета. Сущность и принципы налогообложения. Тестовые задания 1. Общая структура системы национальных счетов (СНС) может быть представлена... - в виде графика; - в виде формулы; - в виде пирамиды, где счета располагаются по степени важности; - в виде свода балансовых экономических таблиц. 2. Зарплата россиянина, полученная им в США, учитывается при расчете: - ВНП России методом потока доходов; - ВВП России методом потока доходов; - ВВП России суммированием расходов; - ВНП США. 3. Установите правильную последовательность результатов снижения курса национальной валюты: - Увеличение реального объема национального производства - Увеличение совокупного спроса - Повышение конкурентоспособности отечественных товаров на мировом рынке - Увеличение чистого экспорта Практико-ориентированные задания Задание 1. Одним из факторов снижения эффективности фискальной политики является «эффект вытеснения». Объясните его суть и дайте графическую иллюстрацию. Каким образом возникновение данного эффекта в настоящее время может ухудшить экономическую ситуацию в стране в будущем? Свой ответ обоснуйте. Задание 2. Чему равны экономические потери от безработицы, если реальный ВВП равен 340 млн. руб., уровень фактической безработицы равен 7%, естественный уровень безработицы 2%, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице по закону Оукена равен 3?

	2.Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании	Вопросы к зачету/экзамену Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход: сущность, особенности и составляющие. Взаимосвязь показателей в системе национальных счетов: ВВП, ЧВП, валовой национальный доход, личный доход, располагаемый доход, Национальное богатство. Особенности измерения Индексы цен. Дефлятор ВВП. ИПЦ. Индекс Фишера. Тестовые задания 1. Зависимость потребительских расходов от ВВП (Y) выражается в уравнении: $C = 30 + 0,7Y$; $G = 50$ млрд. долл.; $I = 100$ млрд. долл.; $X_n = 0$. Уровень ВВП составит: а) 3600; б) 600; в) 1100; г) 60. 2. В стране с населением 200 млн чел. численность занятых составляет 90 млн чел., численность безработных - 10 млн чел. Уровень безработицы равен: а) 10%; б) 15%; в) 55%; г) 5%. 3. Установите последовательность сдерживающей денежно-кредитной политики: 1. Удорожание кредитов для фирм и населения 2. Уменьшение инвестиций и потребительских расходов 3. Снижение общего уровня цен 4. Уменьшение денежной массы 5. Увеличение нормы обязательных резервов Центральным банком 6. Увеличение ставки процента на денежном рынке 4. Определите сумму налога (тыс. руб.), которую заплатит гражданин с годовым доходом 60 тыс. руб. при следующей системе налогообложения: <table><tr><td>Размер облагаемого совокупного дохода, полученного в календарном году</td><td>Налоговая ставка</td></tr><tr><td>до 20 000 руб.</td><td>0%</td></tr><tr><td>от 20 001 руб. до 50 000 руб.</td><td>10% с суммы, превышающей 20 000 руб.</td></tr><tr><td>от 50 001 руб.</td><td>3 000 руб + 20% с суммы, превышающей 50 000 руб.</td></tr></table> а) 4; б) 5000; в) 5; г) 4000. Практико-ориентированные задания Задание 1	Размер облагаемого совокупного дохода, полученного в календарном году	Налоговая ставка	до 20 000 руб.	0%	от 20 001 руб. до 50 000 руб.	10% с суммы, превышающей 20 000 руб.	от 50 001 руб.	3 000 руб + 20% с суммы, превышающей 50 000 руб.
Размер облагаемого совокупного дохода, полученного в календарном году	Налоговая ставка									
до 20 000 руб.	0%									
от 20 001 руб. до 50 000 руб.	10% с суммы, превышающей 20 000 руб.									
от 50 001 руб.	3 000 руб + 20% с суммы, превышающей 50 000 руб.									

		Правительству и Центральному банку Республики Швамбрании за два года удалось снизить инфляцию с 9 до 4%, при этом уровень безработицы повысился с 7 до 8%. Уровень естественной безработицы равен 6%, а коэффициент Оукена составляет 2,5%. Во сколько процентов падения ВВП обошелся каждый процент снижения инфляции. Задание 2. Темп роста населения равен 2%, норма амортизации составляет 3%, предельная производительность капитала равна 6,5%. Для того, чтобы соблюдалось «золотое правило», при заданных параметрах темп технического прогресса должен быть равен %.
УК-13: Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Вопросы к зачету/экзамену Инструменты денежно-кредитной политики государства. Основные направления и инструменты государственного регулирования. Тестовые задания 1. Найдите соответствие между основными понятиями и определениями: 1) «Инвестиционная ловушка» 2) «Классический случай» 3) Относительная эффективность бюджетно-налоговой политики 4) Относительная эффективность денежно-кредитной политики 5) Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен 6) Денежно-кредитная политика при изменении уровня цен А) Ситуация в экономике, характеризующаяся тем, что спрос на деньги абсолютно нечувствителен (неэластичен) к изменению ставки процента и определяется только уровнем дохода. Никакое изменение ставки процента не может увеличить спрос на деньги, и смещение кривой LM происходит лишь за счет изменения величины дохода. Когда кривая LM вертикальна, действует только эффект дохода и не действует эффект ликвидности. Б) Ситуация, при которой кривая IS совершенно неэластична (спрос на инвестиции совершенно неэластичен по ставке процента). В этом случае чувствительность совокупных расходов к изменению ставки процента равна нулю, и эффективной будет только фискальная политика. В) Экономическая политика эффективна, если спрос на деньги мало чувствителен к ставке процента (что соответствует крутой кривой LM), а инвестиции имеют высокую чувствительность по процентной ставке (что соответствует пологой кривой IS). Г) Экономическая политика эффективна, если автономные расходы (инвестиции) мало чувствительны к ставке процента (что соответствует крутой кривой IS), а спрос на деньги характеризуется высокой чувствительностью к ставке процента и низкой чувствительностью к изменению дохода (что соответствует пологой кривой LM). Д) Увеличение денежного предложения приводит к росту совокупного спроса и росту цен. В результате инфляции издержек долгосрочное макроэкономическое равновесие устанавливается при потенциальном уровне производства, исходном уровне процентных ставок и возросшем уровне цен (нейтральность денег) Е) При росте госрасходов или снижении налогов кривая IS смещается вправо, происходит рост совокупного спроса, что вызывает инфляцию спроса, реальное предложение денег сокращается. Инфляции спроса характеризуется ростом ставок номинальной зарплаты, соответственно, ростом средних издержек, сокращением прибылей фирм и снижением выпуска, что приводит к дальнейшему росту цен и росту ставки процента. Таким

		образом, долгосрочное макроэкономическое равновесие устанавливается при более высоком уровне цен и процентных ставок 2. Фискальная политика, направленная на стимулирование экономической активности (расширительная),
	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Вопросы к зачету/экзамену Уровень жизни. Методология Парето – Лоренца – Джини. Безработица и ее формы. Направления социальной политики. Дилемма эффективности и справедливости. Тестовые задания 1. Если у потребителя вырос доход, а предельная склонность к потреблению равна 0,8, то можно сказать, что... а) большую часть прироста своего дохода потребитель истратил на увеличение потребления; б) большую часть прироста своего дохода потребитель направил на сбережение; в) равные доли прироста дохода потребителя пошли на потребление и сбережение; г) меньшую часть прироста своего дохода потребитель истратил на потребление. 2. Чтобы уменьшить неравенство в распределении дохода, государство может: * а) отменить прогрессивную систему налогообложения б) ввести систему прогрессивного налогообложения в) увеличить социальные трансферты г) уменьшить социальные трансферты 3. С дохода 8000 ден. ед. выплачивается налог в 1200 ден. ед., с дохода в 20000 ден. ед. налог составляет 2000 ден. ед., налоговая система по характеру начисления является: а) пропорциональной; б) регрессивной; в) прогрессивной; г) прямой. 4. Установите последовательность нарастания по видам инфляции темпов роста цен: а) галопирующая; б) умеренная; в) гиперинфляция. Практико-ориентированные задания Задание 1 «Процентные ставки во время подъема обычно выше, чем во время спада. То же самое можно сказать об инвестициях. Это означает, что высокий уровень процента способствует инвестициям, а низкий – препятствует им». Согласны ли Вы с данным утверждением? Если нет, то опровергните этот вывод. Задание 2 При оценке экономической ситуации в стране эксперты пришли к выводу, что уровень сбережений устойчиво и значительно превышает инвестиционные намерения предпринимательского сектора. Какие меры могут быть приняты правительством, чтобы предотвратить возможные негативные последствия сложившейся ситуации?

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Микроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А. Ю. Юданова: – Москва: КноРус. – 635 с. 2019. – Текст: непосредственный. – ЭБС BOOK.RU. – URL: Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930443> (дата обращения: 10.04.2025). – Текст электронный.

2. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics) [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова: – Москва: КноРус, 2020. – 681 с. – Текст: непосредственный. – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://www.book.ru/book/932096> (дата обращения: 10.04.2025). – Текст электронный.

3. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи: учебное пособие / Толкачев С.А., под ред., Юданов А.Ю., под ред., Терская Г.А., под ред., Абелев О.А., Адамская Л.В., Алленых М.А., Барбанова С.А. [и др.] – Москва : КноРус, 2021. – 462 с. – Текст: непосредственный. – То же. /ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/938804> (дата обращения: 10.04.2025). — Текст электронный.

Дополнительная литература

4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев; Финуниверситет – Москва: Норма, ИНФРА–М, 2014, 2015, 2016, 2017. – 624 с. Текст: непосредственный. – То же. –2019. – ЭБС ZNANIUM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/975853> (дата обращения: 10.04.2025). – Текст электронный.

4. Макроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Грязнова, М.А. Эскиндаров, А. Юданов Ю. [и др.]: – Москва: КноРус, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2011, 2016. – 635 с. – Текст: непосредственный. – То же. – 2019. – ЭБС BOOK.RU. – URL: Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931147> (дата обращения: 10.04.2025). – Текст электронный.
5. Макроэкономика: учебник для бакалавров / НИУ ВШЭ; под ред. С.Ф. Серегиной. – Москва: Юрайт, 2014, 2015. – 527 с. – Текст: непосредственный. – То же. – 2019. – ЭБС BIBLIO–ONLINE.RU – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/makroekonomika-431768> (дата обращения: 10.04.2025). – Текст электронный.
6. Найденова, Е.М. Макроэкономика. Курс лекций: учебное пособие / Е.М. Найденова. – Москва : КноРус, 2020. – 335 с. – Текст: непосредственный. — ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://www.book.ru/book/934205> (дата обращения: 10.04.2025). – Текст электронный.
7. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.]; под ред. С. Ф. Серегиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 184 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Текст: непосредственный. – ЭБС BIBLIO–ONLINE.RU – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-431987> (дата обращения: 10.04.2025). – Текст электронный.
8. Макроэкономика: Практикум / колл. авт. под ред. Р.М. Нуреева – М.: Норма, 2015, 2016, 2018. – 400 с. – Текст: непосредственный. – То же. – 2016. – ЭБС ZNANIUM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/517569>. (дата обращения: 10.04.2025). – Текст электронный.
10. Олейник А.Н. Институциональная экономика: учебное пособие / А.Н. Олейник. – Москва: Инфра–М, 2011, 2012, 2013. – 416 с. – Текст:

непосредственный. – То же. – 2013. ЭБС ZNANIUM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/393705> (дата обращения: 10.04.2025). – Текст электронный.

11. Орусова, О.В. Макроэкономика. Деловые игры и кейсы : учебное пособие / Орусова О.В., Екатериновская М.А. — Москва : КноРус, 2020. – 179 с. – Текст: непосредственный. – То же. – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://www.book.ru/book/932562> (дата обращения: 10.04.2025). – Текст электронный.

12. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономике" Р.М. Нуреева / ред. колл.: Р.М. Нуреев [и др.] – М.: Норма, 2008, 2012, 2014, 2015. – 416 с. – То же. – 2019. – ЭБС ZNANIUM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1014740> (дата обращения: 10.04.2025). – Текст электронный.

13. Цхададзе Н.В. История экономических учений: учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" / Н.В. Цхададзе; Финуниверситет. – Москва: Кнорус, 2016. – 192 с. – Текст: непосредственный. – То же. – 2018. – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://www.book.ru/book/930051> (дата обращения: 10.04.2025). – Текст электронный.

14. Экономическая теория. Кейсы из российской практики : учебное пособие / Эскиндаров М.А., под ред., Варвус С.А., под ред., Толкачев С.А., под ред. и др. – Москва : КноРус, 2018. – 272 с. — Текст: непосредственный. – То же. – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/930827> (дата обращения: 10.04.2025). — Текст электронный.

15. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. и управленческим спец. / Я.С. Ядгаров; М.А. Аверченко [и др.] – Москва: Инфра-М, 2012, 2013, 2014, 2015, 2018. – 480 с. – Текст: непосредственный. – То же. – 2018. – ЭБС ZNANIUM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/915122> (дата обращения: 10.04.2025). – Текст электронный.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
(<http://www.consultant.ru>).
- Информационно-образовательный портал Финансового университета
<https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.